



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2025

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	RELIGIÓN
Periodo:	III	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	7 JULIO	Fecha final:	12 SEPTIEMBRE
Docente:	ANGELA MARIA RODRIGUEZ GIL	Intensidad Horaria semanal:	1 H

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Por qué Jesús dice Ustedes son mis amigos si hacen lo que mi Padre dice?

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende y explica la importancia de cuidar y respetar la vida.
- Comprende y explica el sacrificio de Jesús en la cruz.
- Reconoce que la iglesia ayuda al ser humano en su crecimiento personal y religioso.
- Reconoce la importancia de construir una verdadera amistad.
- Reconoce la amistad de Dios hacia los seres humanos por medio de los testimonios bíblicos
- Identifica y valora la amistad de Jesús para acercarnos a Dios Padre a través del perdón y la reconciliación.

COMPETENCIAS:

- Explica por qué el sacrificio de Jesucristo es la mayor manifestación n del amor de Dios
- Relaciona las formas de oración cristiana con la enseñanza de Jesús

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA	Presentación del área	<ul style="list-style-type: none">• Consignación de logros correspondientes al tercer periodo académico.• Explicación de metodología a trabajar durante el periodo.	<ul style="list-style-type: none">• Aulas de clase.• Textos guía.		<ul style="list-style-type: none">• INTERPRETATIVO. Interpreta la vida de Jesucristo como una manifestación del amor de Dios hacia los seres

		<p>TERCER PERIODO</p> <p>MI AMIGO JESÚS</p>  <p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: Por qué Jesús dice siempre con sus amigos al decir lo que le "parece bien"?</p> <p>INTERPRETACIÓN: En esta semana vamos a descubrir a un Dios que se relaciona con nosotros como un amigo y no como un juez.</p> <p>ARGUMENTATIVO: ¿Qué es un amigo? ¿Por qué Jesús dice que Él es Dios y conoce todo de mí?</p> <p>PROPOSITIVO: ¿Qué puedo hacer para ser un amigo de Jesús y de mis amigos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • PC. • Televisor. • Biblia. 	<p>humanos a través de videos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ARGUMENTATIVO. Reconoce que la oración del Padre Nuestro fue enseñada por Jesús, a sus amigos y que a través de ella Él les mostró a Dios como Padre • PROPOSITIVO. Explica mediante ejemplo de la vida cotidiana el significado del mandamiento del amor a Dios y al prójimo.
SEMANA 2	Jesús me conoce:	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación: Jesús es mi mejor amigo porque El me conoce mejor que nadie. Él es Dios, y conoce todo de mí. • Dialogo y conversatorio grupal. • Canción y reflexión. https://www.youtube.com/watch?v=tUVW60LyBMQ 		
SEMANA 3	Soy importante para Jesús:	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación: • Quizás no sea importante para algunas personas, pero Jesús realmente se preocupa por mí. Él sabe hasta cuantos cabellos tengo en mi cabeza. (Mateo 10:30) • Dialogo grupal. • Reflexión. https://www.youtube.com/watch?v=ZRgce62Q884 		
SEMANA 4	Un mejor amigo es aquel que:	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación. Te ama tal y como eres y aun así te ayuda a desarrollarte lo más que puedas. Jesús es mi mejor amigo especial porque nadie me ha amado como El me ama. Él me amó tanto que dio su vida por mí. <p>JESÚS DIJO:</p> <p>“Nadie tiene mayor amor que este, que uno ponga su vida por sus amigos”</p>		

		<p>(Juan 15:13)</p> <ul style="list-style-type: none"> Reflexión y dialogo grupal. <p>https://www.youtube.com/watch?v=puJdOEM3eoo</p>			
SEMANA 5	El señor Jesús me ama:	<ul style="list-style-type: none"> Consignación. <p>Tal y como soy, pero me ama demasiado como para dejarme como estoy. Él vive en mí y me está haciendo como El día tras día. El conoce mis faltas, pero me ama y nunca dejará de amarme.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo grupal. Reflexiones grupales. Anexo ficha parte inferior: <div data-bbox="520 690 871 950" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> 			
SEMANA 6	Jesús quiere lo mejor para mí:	<ul style="list-style-type: none"> Consignación. <p>Jesús es mi mejor amigo especial porque El solo quiere lo mejor para mí. El me guiará en tomar decisiones si le pido su ayuda u confío en El.</p> <p>En su palabra, la Biblia, el señor Jesús me dice las cosas que debo hacer, como obedecer a mis padres y maestros. También me dice las cosas que no debo hacer, como decir mentiras y cosas hirientes a otras personas.</p> <ul style="list-style-type: none"> Dialogo y conversatorio grupal. 			

SEMANA 7	Jesús siempre tiene tiempo para mí:	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación. <p>Jesús es mi mejor amigo especial porque Él siempre tiene tiempo para mí. Puedo hablar con Él en cualquier lugar. Nadie se preocupa por mí como Jesús.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. • Audio cuento. <p>https://www.youtube.com/watch?v=toadM9tXB0Q</p>			
SEMANA 8	Jesús nunca cambia:	<ul style="list-style-type: none"> • Consignación. <p>Jesús es mi mejor amigo especial porque es siempre el mismo.</p> <p>LA BIBLIA DICE,</p> <p>“Jesucristo es el mismo ayer, y hoy, y por los siglos” (hebreos 13:8)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reflexión. • Observación de video. <p>https://www.youtube.com/watch?v=EoKZrrMJVe0</p>			
SEMANA 9	El amor de Jesús perdura por siempre.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Audio – reflexión. <p>https://www.youtube.com/watch?v=WrgQEibFRQA</p>			
SEMANA	Evaluación y autoevaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Finalización de las actividades correspondientes al tercer periodo académico. 			

10		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividades realizadas. • Autoevaluación 			
----	--	---	--	--	--

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR							
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones.							
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %						ACTITUDINAL 10 %	
Semana 3	Semana 5	Semana 6	Semana 7			DOCENTE	ESTUDIANTE
6. Revisión de trabajos en clase. 7. Desarrollo de la clase. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest.	6. Desarrollo de la clase. 7. Desarrollo de la clase. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales. 10. Mapas conceptuales. 11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 12. Portafolio. 13. Fichero o glosario. 14. Webquest.	6. Presentación de actividades en clase. 7. Presentación de actividades en clase.	6. Participación en la clase. 7. Participación en la clase.			Auto evaluación	Coevaluación.
15. Plataforma ADN. 16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje) 17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje) 18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)							
CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR							
1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 3. Autoevaluación. 4. Trabajo en equipo. 5. Participación en clase y respeto por la palabra. 6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 7. Presentación personal y de su entorno.							

